

2-8 Évaluation des employéEs (outil)

1. Objectifs de l'évaluation

- Poser un regard critique sur nos attitudes, nos interventions, nos réalisations, nos liens entre les membres de l'équipe, la coordination, les bénévoles.
- Bien cerner et analyser le travail réalisé en lien avec nos mandats et la mission de l'organisme.
- Se fixer des objectifs personnels et d'équipe ainsi que des actions concrètes à réaliser.

2. Déroulement suggéré

- auto-évaluation de la personne évaluée par le biais du questionnaire.
- évaluation écrite de la part du coordonnateur ou/et des membres du C.A..
- rencontres individualisées.

Nom de la personne : _____

Poste occupé : _____

Date de l'évaluation : _____

En poste depuis: _____

Légende de cotation:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Excellent2. Très satisfaisant3. Satisfaisant4. À améliorer5. Insatisfaisantn.d. Ne s'applique pas |
|---|

Compétences professionnelles

Autonomie et initiative :

Disponibilité :

Maîtrise les principaux aspects des ses dossiers et de ses tâches :

Respect des échéances :

Adaptation au milieu et aux situations

Motivation

Ponctualité

Implication

Travail d'équipe

Respect des rôles et mandats

Rapports interpersonnels (collègues, bénévoles et participants)

Capable de clarifier ou faire part de ses besoins

Conscientisation

Connaissance de l'éducation populaire

Respect des principes de l'éducation populaire

Connaissance des dynamiques des situations de pauvreté

Actualisation de la compréhension et de l'analyse des situations de pauvreté

Connaissance du portrait et des enjeux sociopolitiques

Travail

Qualité du travail

Quantité de travail

Méthode de travail

Respect des échéances

Gestion du temps et des priorités

Actualisation des compétences et perfectionnement

Liens et collaboration

Collaboration avec les organismes du milieu

Facilité d'établir des contacts avec les intervenants du milieu

Représentation de l'organisme

Visibilité de l'organisme

En résumé...

Points forts :

Points à améliorer :

Comment améliorer les faiblesses identifiées

Éléments de désaccord sur l'évaluation :

Personne évaluée : _____

Évaluation réalisée par : _____

Source : Inspiré des outils d'évaluation de DÉCLIC et du RGPAQ (Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec)