

Système Jeune

Constats	Problèmes de comportements et de santé mentale à la hausse (détresse psychologique, anxiété, dépression, TDAH etc.)		
Objectifs	Apprendre aux jeunes ayant des problématiques à comprendre et accepter leur situation et à se développer dans leurs forces et limites.		
Systèmes	Transformations souhaitées	Indicateurs possibles	Pistes d'actions - projets SANTÉ MENTALE ET TROUBLES DE COMPORTEMENT
Jeunes	Plus grande responsabilisation des jeunes face à leurs choix et leurs comportements.	<ul style="list-style-type: none"> - Augmentation du nombre de jeunes qui consultent des professionnels. - Augmentation des comportements sains et sécuritaires. - Diminution des comportements problématiques. - Diminution du taux de jeunes qui sont suspendus, expulsés... - Degré de participation des jeunes à leur PI. - Nombre de jeunes référés par un pair. - Taux d'acceptation des offres de service par les parents (Plan d'intervention, CSSS, DPJ, organismes communautaires, etc.) - Augmentation des messages et information sur la santé mentale. - Taux d'implication des familles dans le Plan d'intervention. - Nombre de participants aux ateliers-conférences sur la thématique. - Diminution du nombre de conflits. - Degré de satisfaction du personnel de l'école. - Augmentation des liens entre les ressources spécialisées et le milieu scolaire. - Nombre de publications sur les problématiques de santé mentale-trouble de comportement. - Nombre de participants aux formations-atelier sur la thématique. - Nombre de publications à la communauté (messages valorisants) sur les défis particuliers des jeunes. 	<p>Créer un canal de communication entre les écoles et les autres acteurs de la communauté (MdJ, CJE, centre jeunesse, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lancer l'invitation aux membres de la communauté afin qu'ils prennent part à la Table d'animation professionnelle des CO (conseiller en orientation) et CISEP (conseiller en information scolaire et professionnelle) ainsi qu'à la Table des communautés éducatives. - Favoriser le partage d'informations sur des problématiques présentes chez les jeunes, entre autres, sur la motivation scolaire, sur les services offerts, etc. <p>Faire une compilation des services offerts par les divers partenaires.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire le bilan des actions portées en santé mentale et en problèmes comportementaux - Créer une offre de services globale en lien avec les actions, projets, services touchant les problématiques de comportement et de santé mentale. - Bottin informatisé des ressources et services offerts dans la MRC. Le bottin devra être mis à jour régulièrement par une personne ressource désignée. Le bottin favoriserait, entre autres, l'arrimage des différents services et des différentes organisations. <p>Planifier et organiser un plan concerté d'information et de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Création d'un plan de formation et d'information (guichet/bottin) en continu pour les 0-20 ans. Ce plan pourrait regrouper tous les acteurs de la MRC qui œuvrent auprès des jeunes en difficultés. - Former et informer les acteurs de la Communauté par rapport aux différentes formes de détresses et troubles de santé mentale. - Mettre en commun des contenus déjà existants sur la thématique et mettre de l'avant des initiatives novatrices pour développer le plan. <p>Augmenter le nombre de « PSI » plan de services personnalisés</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place davantage de PSI qui favorisent la concertation de plusieurs acteurs autour de l'enfant dans un seul plan d'action intégré adaptés en fonction de la réalité particulière de l'enfant et de son environnement. - Ce type de plan favorise la mobilisation de plusieurs acteurs. <p>Impliquer le jeune dans son plan d'intervention</p> <p>Mettre en place de meilleures pratiques de concertation entre les écoles secondaires et le collégial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faciliter et favoriser le transfert de dossier d'élèves du secondaire au collégial. - Échange d'informations sur les élèves en difficultés d'adaptation et/ou d'apprentissage. <p>Former, sensibiliser et outiller les professionnels qui travaillent avec les jeunes ayant des problèmes de comportement</p> <p>Développer un meilleur Service à la clientèle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Créer un service adapté à la réalité d'aujourd'hui (horaire des familles). - Projet pilote dans une école primaire. <p>Impliquer (tenir compte) des jeunes ayant des problèmes de comportement dans tous les projets et plus particulièrement ceux qui les touchent</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exemple : groupe-école toxico, gang allumée, projet JBM PEI, protocole évitement scolaire.
Famille	Meilleure compréhension et acceptation de la réalité particulière de leur enfant.		
École	Meilleure compréhension des problématiques de santé mentale de la part du personnel scolaire.		
Communauté	Un plus grand respect du rythme particulier et du cheminement de ces jeunes		

Système Famille

Constats	Changement dans les pratiques éducatives et dans la façon d'assumer le rôle de parent.		
Objectifs	Susciter l'engagement des parents quant à leurs rôles et responsabilités et les soutenir afin qu'ils développent des environnements favorables pour leur enfant.		
Systèmes	Transformations souhaitées	Indicateurs possibles	Pistes d'actions, projets VALORISATION ET PROMOTION DES SAINES HABITUDES DE VIE
Jeunes	Plus grande responsabilisation des jeunes face à leurs choix et leurs comportements.	<ul style="list-style-type: none"> - Augmentation du nombre de jeunes ayant la perception d'être soutenus par leurs parents. - Augmentation du taux de présence aux rencontres de parents, individuelles et collectives ainsi qu'aux évènements. - Augmentation du taux de suivi des travaux scolaires (devoirs, leçons). - Augmentation du nombre d'enfants qui mangent trois repas santé par jour. - Augmentation du nombre d'enfants qui ont des heures de sommeil adéquates selon leur âge. - Augmentation du nombre d'enfants qui ont un niveau d'activité physique adéquate. - Diminution du nombre de plaintes ou conflits liés aux rôles éducatifs de chacun. - Augmentation des opportunités d'échange/dialogue entre les parents et l'école sur le rôle de chacun, en favorisant la notion de travail d'équipe. - Augmentation du nombre d'espaces d'échange et de construction d'une vision commune. - Augmentation de la représentation des différents secteurs de la communauté aux espaces d'échange et de construction. - Production d'un écrit présentant la vision commune. 	<p>Augmenter le nombre de comités « saines habitudes de vie » dans les écoles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implication des parents et de leurs enfants dans des « comités saines habitudes de vie » <p>Augmenter des écoles souscrivant au programme «-école en santé »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'implantation du programme «-école en santé » dans les écoles primaires et secondaires. <p>Créer des ateliers de cuisine et de saines habitudes de vie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regrouper des partenaires et des parents autour d'actions en saine alimentation et saines habitudes de vie. Favoriser le développement des jeunes. <p>Former un comité chargé d'organiser des ateliers, activités en saines habitudes de vie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser des ateliers de sensibilisation sur différents sujets touchant les saines habitudes de vie.
Famille	Implication constante dans le cheminement scolaire de leur enfant.		
École	Intégration de modes de vie répondant aux besoins de base des enfants en fonction de leur âge.		
Communauté	Compréhension commune du rôle éducatif de l'école et de celui des parents, ainsi que la reconnaissance de la variété des modèles d'organisation familiale.		
			IMPLICATION PARENTALE ET COMMUNICATION PARENT/ÉCOLE
			<p>Créer une action sur « Facebook » pour faire converger les informations</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la communication en rejoignant les jeunes et la Communauté par « Facebook » (média de masse) <p>Augmenter les liens entre l'école et les parents, utiliser leurs forces dans les projets « école »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les parents participent davantage au projet de touchant leurs enfants à l'école <p>Clarifier, simplifier le rôle du parent dans l'éducation de son enfant par la transmission de messages positifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Création d'un dépliant; rôle du parent dans plusieurs sphères de la vie de son enfant. Inclure une liste des ressources disponibles <p>Faire un inventaire d'idées motivantes et leur mode d'emploi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer une série d'idées et expliquer leurs mécanismes

Système École

Constats	Parcours scolaires diversifiés, disponibles, peu connus et peu valorisés.		
Objectifs	1- Promouvoir et valoriser les différents parcours auprès des jeunes, des parents, des intervenants scolaires et de la Communauté. 2- Favoriser le dialogue entre les employeurs et le milieu scolaire.		
Systèmes	Transformations souhaitées	Indicateurs possibles	Pistes d'actions, projets
			PROMOTION ET DIFFUSION D'INFORMATIONS SUR LES DIFFÉRENTS PARCOURS SCOLAIRES POSSIBLES
Jeunes	Le jeune est fier de son parcours et sa qualification, peu importe laquelle et il en fait la promotion.	<ul style="list-style-type: none"> - Augmentation du nombre d'ambassadeurs ayant des parcours particuliers. - Augmentation du taux de jeunes qui connaissent les différents parcours disponibles. 	<p>Faire connaître le « SARCA » Service accompagnement référence de la commission scolaire des Affluents</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permet de mieux orienter le jeune vers les services appropriés <p>Faire découvrir tôt les métiers et les professions (différents parcours, donner des exemples concrets)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exemple : portes ouvertes (Communauté et école), explorations, stages d'un jour et visites virtuelles des entreprises <p>Créer un outil interactif pour aider les élèves et leurs parents à se situer face au parcours scolaire du jeune</p> <p>Promouvoir les différents programmes de formation à travers la région et au sein des organisations de la MRC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser et informer la Communauté face aux différents programmes de formation <p>Créer une caravane des métiers et formations</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caravane qui pourra circuler partout à travers la région pour faire la promotion des différents parcours scolaires <p>Diffuser les différents parcours à travers les journaux locaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diffusion des « bons coups », succès des élèves qui ont réussi dans des parcours « non-traditionnel » <p>Diffuser et créer un outil faisant la promotion des différents parcours auprès des intervenants du milieu (scolaire, organismes, parents)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diffusion de l'outil auprès des parents d'élèves du primaire et du secondaire et des intervenants du milieu <p>Organiser une foire de l'emploi et des métiers semi-spécialisés pour les jeunes et leurs parents</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inviter les employeurs de la région à exposer aux jeunes et à leurs parents les possibilités d'emploi liées aux métiers semi-spécialisés <p>Développer des stratégies de communications et de diffusion de l'information en lien avec les parcours scolaires diversifiés</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire la promotion et offrir l'information en lien avec les différents parcours scolaires. Promouvoir des stratégies de marketing novatrices pour toucher les parents et les jeunes <p>Créer un événement « Techno découverte » portes ouvertes, métiers découverts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire la promotion des différents programmes et formations par l'entremise d'élèves qui ont suivi ce type de cheminement. Ils deviennent des « ambassadeurs » pour les autres jeunes <p>Organiser un Salon de la santé et des services sociaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regrouper tous les métiers de la santé dans un même salon, peu importe le niveau scolaire (DEP, collégial, universitaire) <p>Mettre sur pied un système de mentorat « réaliste »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter des modèles « réalistes » et diversifiés. <p>Faciliter l'accès aux reconnaissances des acquis et programmes de qualifications</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rendre plus attrayante et motivante, les différentes possibilités suite à un arrêt d'étude, de formation. etc.
Famille	Les parents ont une perception positive de tous les parcours.	<ul style="list-style-type: none"> - Diminution du taux de refus de classement en parcours particuliers. 	
	Les parents appuient et accompagnent leur jeune à suivre un parcours scolaire adapté à ses intérêts, ses capacités et à ses limites dans toutes les sphères de sa vie.	<ul style="list-style-type: none"> - Augmentation du taux de participation des familles aux journées portes ouvertes liées aux parcours de formation axés sur l'emploi et la formation professionnelle. - Augmentation du nombre de messages et d'information positifs sur les parcours particuliers. - Augmentation du nombre d'inscriptions aux parcours particuliers. 	
École	Les intervenants scolaires connaissent et ont une perception positive de l'ensemble des parcours et la transmettent à la Communauté.	<ul style="list-style-type: none"> - Augmentation du nombre de rencontres entre le réseau scolaire et économique. - Cohérence dans les messages et l'information transmis par les employeurs et le réseau scolaire face aux qualifications et à la diplomation. 	
	Rapprochement et cohérence entre l'école et les employeurs de la région.	<ul style="list-style-type: none"> - Augmentation du nombre d'employeurs Oser-Jeunes. - Augmentation du nombre de stages d'un jour en entreprises. 	
Communauté	Rapprochement et cohérence entre l'école et les employeurs de la région.	<ul style="list-style-type: none"> - Augmentation du taux de rétention et de qualification dans les différents parcours de formation axés sur l'emploi. - Augmentation du nombre de nouveaux élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle. 	
	L'ensemble de la « Communauté » valorise les différents parcours dans ses actions et son discours.		

Système Communauté

Constats	Défis de collaboration École – Famille – Communauté.		
Objectifs	Développer le sentiment d'appartenance à une communauté éducative en misant sur des relations et des actions communes.		
Systèmes	Transformations souhaitées	Indicateurs possibles	Pistes d'actions, projets PROMOTION ET VALORISATION DE LA PARTICIPATION CITOYENNE ET DE L'IMPLICATION BÉNÉVOLE CHEZ LES JEUNES
Jeunes	Engagement des jeunes à divers niveaux dans la communauté : (stage, bénévolat, école, activité).	- Augmentation du nombre d'implications des jeunes aux diverses initiatives. - Augmentation de la participation des parents aux activités scolaires et parascolaires.	Créer un système d'échange de services - Proposer un système de « troc » aux jeunes afin de susciter leur participation citoyenne Promouvoir de manière intensive de défis communautaires - Projet s'inspirant d'un projet déjà existant : cube de matière grise (défi Pierre Lavoie) Passport valorisant les gestes bénévoles - Encourager les jeunes à s'investir dans la communauté, reconnaissance du passeport partout à travers la Communauté Créer une friperie scolaire – implication du milieu communautaire - Favoriser les actions communautaires au sein de l'école en arrimage avec les organismes communautaires. Ex. : friperie scolaire, panier de Noël, etc. Susciter l'implication des organismes communautaires au conseil d'établissement des écoles - Participation active des organismes au sein des écoles en tant que membre du CE ou comme observateur Mettre sur pied un système de : Mentor actif, jeune actif - Impliquer des jeunes du secondaire pour qu'ils animent des ateliers parascolaires dans les écoles primaires et secondaires
Famille	Collaboration de la famille aux actions communes favorisant la persévérance scolaire et la réussite des jeunes.	- Augmentation du nombre de représentants de la « Communauté » aux conseils d'établissement.	
École	Utilisation par l'école de pratiques collaboratives impliquant les jeunes, les parents et la « Communauté ».	- Augmentation du nombre d'implications de représentants de la « Communauté » dans les projets liés à l'éducation.	
Communauté	Tous les secteurs de la « Communauté » se sentent interpellés et prennent une part active dans différentes initiatives favorisant la persévérance scolaire et la réussite des jeunes.		
			CONCERTATION ÉCOLE/COMMUNAUTÉ
			Création d'une Table locale de concertation scolaire et économique - Stimuler les échanges entre les conseillers en orientation, les conseillers en information scolaire et professionnelle et les intervenants scolaires et le milieu économique local Créer des activités de valorisation de l'éducation qui mettent de l'avant la Communauté (EX : Haie d'honneur) - Mobiliser la Communauté autour d'actions communes qui encouragent et supportent les jeunes dans leur parcours scolaire (parents, intervenants, policiers, pompiers, municipalités, politiciens, professeurs, etc.). Augmenter le nombre d'employeurs certifiés Oser-Jeunes - Ouvrir le programme Oser-Jeunes à tous les jeunes incluant ceux qui ne sont pas qualifiés