

RECENSEMENT DES ACTIVITÉS/STRATÉGIES D'ACTION EN LIEN AVEC LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE / MRC L'ASSOMPTION

Activité (+ année de création si connue)	Description	Public(s)	Période / fréquence	Système(s) visé(s) par l'activité				
				Jeune / Élève	Famille	Classe	École	Commu- nauté
Action RH Lanaudière								
Conciliation études-travail	Nous encourageons au sein de l'entreprise la conciliation études/travail dans le but de favoriser la formation continue et ainsi l'apprentissage de nouvelles connaissances et compétences pour les employés. Bien que notre mission principale soit axée sur l'employabilité, nous encourageons la clientèle à poursuivre des études afin de toujours mieux faciliter l'insertion en emploi.	Employés	De manière continue					X
Caisses Desjardins de Charlemagne, Les Méandres, Repentigny et St-Paul-l'Ermitte								
Aide financière, dons et commandites	Plusieurs projets en persévérance scolaire et réussite éducative reçoivent l'appui financier des caisses concernées. En 2010, c'est une somme de plus de 140 000 \$ qui a été octroyée.	Élèves (en majorité)	Toute l'année, selon la demande et les ressources disponibles	X				
Carrefour Jeunesse-Emploi L'Assomption								
Accueil et référence	Évaluer les besoins de la clientèle et les aiguiller vers le service approprié.	16-35 ans	À l'année, du lundi au vendredi	X				
Employabilité	Offrir un support individualisé ou en groupe aux jeunes qui sont à la recherche d'un emploi.	16-35 ans	À l'année, du lundi au vendredi	X				
Orientation	Offrir de l'aide en orientation professionnelle	16-35 ans	À l'année, du lundi au vendredi	X				
Ateliers stage-travail	Issu d'un partenariat avec le gouvernement du Canada, ce programme vise à faciliter l'intégration à l'emploi des jeunes non-diplômés.	16-35 ans		X				

Mis à jour le 15 février 2012

RECENSEMENT DES ACTIVITÉS/STRATÉGIES D'ACTION EN LIEN AVEC LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE / MRC L'ASSOMPTION

Activité (+ année de création si connue)	Description	Public(s)	Période / fréquence	Système(s) visé(s) par l'activité					
				Jeune / Élève	Famille	Classe	École	Commu- nauté	
Prévention de l'abandon scolaire	Accompagner les élèves du secondaire ayant des difficultés à poursuivre leurs études ou ayant abandonné leurs études.	Élèves du secondaire	Pendant l'année scolaire	X					
Alternative suspension	En partenariat avec les écoles secondaires, offrir un soutien aux élèves qui se trouvent exclus.	Élèves du secondaire ayant été exclus	Pendant l'année scolaire	X					
Jeunes en action-IDEO 16-17	Programme visant à développer, chez les jeunes, la motivation face à l'intégration au marché du travail ou aux études.	Jeunes de 16-17 ans		X					
Sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse	Promouvoir et soutenir l'organisation d'activités scolaires et parascolaires dédiées à valoriser les qualités entrepreneuriales.	Jeunes	À l'année	X					X
Projets spéciaux	Projets divers visant la persévérance et la réussite (exemple Marathon de l'emploi, etc.).	Jeunes	Variable	X					X
Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption									
Améliorer la persévérance et la réussite / 1 (2008)	Promouvoir la réussite auprès des étudiants et de l'ensemble des intervenants : - Informer les étudiants de l'importance de la réussite dans leur projet de formation; soutenir et stimuler leur motivation. - Maintenir et améliorer l'accueil par programme avant le début des classes en s'assurant d'interpeller tous les intervenants de la réussite. - Sensibiliser les intervenants quant à l'importance du rôle qu'ils exercent au collège en ce qui a trait à la réussite.	Étudiants, enseignants, aides pédagogiques individuel et conseillers à la vie étudiante	De manière continue pendant l'année scolaire	X		X	X		
Améliorer la persévérance et la réussite / 2 (2008)	Faciliter la transition du secondaire au collégial : - Sensibiliser les étudiants aux principaux obstacles qui font entrave à la réussite, lors des journées portes ouvertes et des journées d'accueil, par programmes et en classe.	Étudiants, enseignants, aides pédagogiques individuel et conseillers à la vie étudiante	- En début de session - En début d'année scolaire - De manière continue pendant l'année scolaire	X		X	X		

Mis à jour le 15 février 2012

RECENSEMENT DES ACTIVITÉS/STRATÉGIES D'ACTION EN LIEN AVEC LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE / MRC L'ASSOMPTION

Activité (+ année de création si connue)	Description	Public(s)	Période / fréquence	Système(s) visé(s) par l'activité					
				Jeune / Élève	Famille	Classe	École	Commu- nauté	
	<ul style="list-style-type: none"> - Maintenir et améliorer l'activité «portes ouvertes» et la rencontre des parents en début d'année. - Maintenir l'encadrement des étudiants inscrits dans les équipes sportives inter-collégiales, les activités culturelles et communautaires. 								
Améliorer la persévérance et la réussite / 3 (2009)	Hausser les taux de réinscription en troisième session : <ul style="list-style-type: none"> - Cibler les étudiants de première session ayant accumulé deux échecs ou plus et intervenir auprès d'eux à la mi-session - Élaborer, mettre en œuvre et évaluer des mesures d'aide à la réussite permettant d'augmenter les taux de réinscription en troisième session dans les programmes concernés. 	Étudiants, enseignants et conseillers pédagogiques à la réussite	<ul style="list-style-type: none"> - Particulièrement à la 2^e session (à la mi-session) - De manière continue pendant l'année scolaire 	X		X	X		
Améliorer la persévérance et la réussite / 4 (2008)	Favoriser la réussite d'un plus grand nombre de garçons : <ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter des projets pour la réussite des garçons dans les programmes où cela est nécessaire. - Promouvoir les activités parascolaires auprès des garçons. 	Étudiants, enseignants et conseillers pédagogiques à la réussite et à la vie étudiante	De manière continue pendant l'année scolaire	X		X	X		
Accentuer la communication des intervenants entre eux et avec les étudiants (2008)	Maximiser l'aide à la réussite : <ul style="list-style-type: none"> - Élaborer un réseau de communication efficace entre les différents intervenants dans le dossier de l'aide à la réussite. 	Étudiants et tout le personnel	De manière continue pendant l'année scolaire	X		X	X		
Favoriser le développement intégral de la personne / 1 (2008)	Faciliter l'encadrement des étudiants engagés dans les activités communautaires, culturelles, scolaires et sportives en intégrant davantage les responsables de la vie étudiante à la vie pédagogique : <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des outils de communication afin de faciliter l'encadrement des étudiants engagés dans les activités de la vie étudiante. 	Étudiants, directeurs adjoints et conseillers pédagogiques à la réussite et à la vie étudiante	De manière continue pendant l'année scolaire	X		X	X		
Favoriser le développement intégral de la personne / 2 (2008)	Offrir un environnement éducatif stimulant et significatif pour l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> - Intégrer, dans l'environnement éducatif, des activités de 	Tout le personnel	De manière continue pendant l'année scolaire	X		X	X		

Mis à jour le 15 février 2012

RECENSEMENT DES ACTIVITÉS/STRATÉGIES D'ACTION EN LIEN AVEC LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE / MRC L'ASSOMPTION

Activité (+ année de création si connue)	Description	Public(s)	Période / fréquence	Système(s) visé(s) par l'activité					
				Jeune / Élève	Famille	Classe	École	Commu- nauté	
	reconnaissance qui valorisent la réussite scolaire, extrascolaire et parascolaire.								
Favoriser le développement intégral de la personne / 3 (2008)	Soutenir les étudiants dans leur projet de formation : - Élaborer et réaliser des activités permettant de préciser l'orientation des étudiants.	Tout le personnel	De manière continue pendant l'année scolaire	X		X	X		
Centre intégration professionnelle de Lanaudière / Univers des mots, Repentigny									
Formation en travail de bureau (1989)	Démarche d'autonomie (connaissance de soi, méthode de recherche d'emploi, etc.) Formation spécialisée (Word, Excel, Simple comptable, etc.) Stage en milieu de travail (8 semaines)	Femmes monoparentales bénéficiaires de l'assistance-emploi	5 formations / année - 3 en comptabilité et informatique (en août) - 2 commis général (en nov. et déc.)						X
Préparation à l'emploi (2000)	Activité d'intégration socioprofessionnelle	Femmes monoparentales bénéficiaires de l'assistance-emploi	2 fois /année sept. et février (20 semaines)						X
Ordi Aines (2010)	Apprentissage de base de l'informatique par des pairs aidants. On se déplace dans les municipalités et l'apprentissage se fait en collaboration avec les bibliothèques municipales.	Personnes âgées de 50 ans et plus	Tout au cours de l'année						X
Devenir (2008)	Mise en action pour la connaissance du milieu du travail	Femmes monoparentales très éloignées du marché du travail	Tout au cours de l'année						X
Valorisation de la lecture et de l'écriture (2009)	Visite et animation dans les écoles de 2 ^e et 3 ^e cycle du primaire. Sensibilisation à la problématique de l'analphabétisme. Valorisation de la lecture, l'écriture et la persévérance scolaire.	Élèves	Selon la demande des écoles	X					

Mis à jour le 15 février 2012

RECENSEMENT DES ACTIVITÉS/STRATÉGIES D'ACTION EN LIEN AVEC LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE / MRC L'ASSOMPTION

Activité (+ année de création si connue)	Description	Public(s)	Période / fréquence	Système(s) visé(s) par l'activité				
				Jeune / Élève	Famille	Classe	École	Commu- nauté
Centre local d'emploi de Repentigny								
Plusieurs mesures et services reliés au développement de l'employabilité. (1998)	Il peut s'agir d'aide au retour aux études (dans des secteurs en demande) ou d'aide à la recherche d'emploi.	Personnes à la recherche d'un emploi ou désirant retourner aux études	De manière continue					X
Emplois étudiants	En tant qu'employeur, procéder à l'embauche d'étudiants et de ce fait leur faire vivre une expérience de travail en lien avec leur domaine d'études, tout en respectant les critères de la certification Oser-jeunes à laquelle nous souscrivons.	Étudiants	Durant l'été : temps plein Durant l'année scolaire: 14h/ semaine maximum	X				
Centre local de développement MRC L'Assomption, Repentigny								
Cours de démarrage d'entreprise (2007)	Formation sur le démarrage d'entreprise et ses multiples facettes, en collaboration avec le Centre de formation professionnelle des Riverains.	Personnes désireuses de se lancer en affaires	Pendant l'année scolaire					X
Centre de santé et services sociaux du Sud de Lanaudière : Programme Prévention-Promotion 0-5 ans								
Dépistage des retards de développement psychomoteur et langagier et enseignement sur la stimulation de base.	Lors de la rencontre pour la vaccination, les infirmières procèdent à un bref dépistage systématique du stade de développement de l'enfant et propose au parent des activités de stimulation appropriés pour l'âge de l'enfant. Références vers les ressources appropriées si le retard de développement est significatif ou s'il n'y a pas d'amélioration suite à la stimulation proposée.	Parents	Lorsque l'enfant a : 2-4-6-12 et 18 mois		X			
Plan de service individualisé (PSI) (2009)	Participation à des tables pour PSI avec la commission scolaire	Élèves/parents	Au besoin	X	X			

Mis à jour le 15 février 2012

RECENSEMENT DES ACTIVITÉS/STRATÉGIES D'ACTION EN LIEN AVEC LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE / MRC L'ASSOMPTION

Activité (+ année de création si connue)	Description	Public(s)	Période / fréquence	Système(s) visé(s) par l'activité				
				Jeune / Élève	Famille	Classe	École	Commu- nauté
Collaboration professionnelle (2009)	Contact téléphonique entre les professionnels de la commission scolaire et ceux du CSSS concernant différentes problématiques vécues par les élèves en lien avec des retards de développement ou des difficultés d'apprentissage.	Élèves/parents	Au besoin	X	X		X	
Soirées d'information pour la scolarisation des enfants de 4 ans avec besoins particuliers (2007)	2 intervenants du CSSS (1 psychoéducatrice et 1 travailleuse sociale) participent à cette rencontre d'information destinée aux parents et organisée par la commission scolaire	Parents	1 fois / année par MRC		X		X	
Passage du CPE à l'école (2002)	Rencontre entre les intervenants du CPE, de l'école et du CSSS pour orienter son entrée scolaire (classe régulière, spéciale, accompagnateur)	Élèves/enseignants	Au besoin	X		X	X	
Service Accès-Liaison-Jeunesse (2008)	Il s'agit d'un service pour l'accueil, l'évaluation, l'orientation et la référence pour la clientèle 0-17ans, les enfants, les jeunes et leur famille afin de déterminer les besoins de nature psychosociale ou de santé mentale ou de réadaptation. Équipe de 5 travailleuses sociales. Référence par les partenaires de l'ensemble du territoire.	Les partenaires pour les références Les familles directement depuis oct. 2011	Du lundi au vendredi De 8h30 à 16h30 De soir sur rendez vous À l'année		X			X
Service Crise-Jeunesse-Famille (2005)	Équipe de 4 intervenants par territoire de MRC. Intervention rapide et intensive auprès des familles vivant une situation de crise familiale. Vise à éviter la rupture familiale. Objectif du maintien en milieu familial.	Référence importante par le CJL Parents-adolescent à 65% et parents-enfants à 35%	Du lundi au vendredi de 8h30 à 20h Week-end et jour férié et soir après 20h; relève par info-social régional Toute l'année	X	X		X	
Services psychosociaux offert aux jeunes en difficultés	Services de travailleurs sociaux attirés au milieu scolaire ou à la clinique des jeunes ou en milieu familial pour intervention individuelle, familiale ou parentale pour traiter de diverses problématiques reliées à l'adaptation sociale ou au développement.	Les enfants, les jeunes et les parents	Toute l'année Horaire de jour et disponibilité de soir Intervention à domicile au CLSC ou à l'école	X	X		X	

Mis à jour le 15 février 2012

RECENSEMENT DES ACTIVITÉS/STRATÉGIES D'ACTION EN LIEN AVEC LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE / MRC L'ASSOMPTION

Activité (+ année de création si connue)	Description	Public(s)	Période / fréquence	Système(s) visé(s) par l'activité				
				Jeune / Élève	Famille	Classe	École	Commu- nauté
Service de réadaptation pour jeunes en difficulté (2008)	Équipe de psychoéducateurs et éducateurs spécialisés pour les jeunes et les parents vivant des problèmes relationnels importants en lien avec des problèmes de comportement.	Les enfants 6-12ans Les jeunes 13-17ans Les parents	Toute l'année Jour et soir	X	X		X	
Services de santé mentale jeunesse (1999)	Équipe multidisciplinaire de travailleuses sociales, psychologues Éducatrice spécialisée, psychoéducatrice. Travail auprès des jeunes, enfants au prise avec des problèmes de Santé mentale ayant des répercussions sur le fonctionnement social Scolaire et familial.	Enfant et jeunes de 4 à 17ans et leurs parents	Jour et soir	X	X		X	X
Guichet en santé mentale jeunesse (2011)	Travailleuse sociale pour évaluer les besoins de services en pédopsychiatrie Sur référence médicale	Enfant jeunes 4 à 17ans Médecins	Jour et soir	X	X			X
Protocole de collaboration en évitement scolaire (2011)	Il s'agit d'un projet de collaboration au niveau régional entre les CSSS, les CS le CJL et la pédopsychiatrie. Le but est d'intervenir de façon concertée et rapidement afin que le jeune réintègre le milieu scolaire malgré ses problèmes d'anxiété important. Travail en PSII entre l'école et le CSSSSL. Au CSSSSL, une psychoéducatrice est assignée à ces demandes de services. Un comité clinique et un comité de suivi s'assure du bon déroulement du projet et des bons liens de continuité. Si les dossiers sont complexes, on peut faire appel au DPJ comme levier à l'intervention ou à la pédopsychiatrie.	Jeunes de 12 à 14 ans de la CSA (secondaire 1 ^{er} cycle)	Tout au long de l'année scolaire	X			X	X
Projet IDP (intervention différentielle en partenariat pour le 5-12ans) (2010)	Services de travailleurs sociaux attirés au milieu scolaire ou à la clinique des jeunes ou en milieu familial pour intervention individuelle, familiale ou parentale pour traiter de diverses problématiques reliées à l'adaptation sociale ou au développement.	Enfants de 5 à 12 ans et leurs parents	Tout au long de l'année	X	X			X

Mis à jour le 15 février 2012

RECENSEMENT DES ACTIVITÉS/STRATÉGIES D’ACTION EN LIEN AVEC LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE / MRC L’ASSOMPTION

Activité (+ année de création si connue)	Description	Public(s)	Période / fréquence	Système(s) visé(s) par l’activité				
				Jeune / Élève	Famille	Classe	École	Commu- nauté
École en santé (2005)	<p>École en santé est une démarche de planification concertée visant à réunir dans le projet éducatif et le plan de réussite de l'école et dans les plans d'actions des partenaires une offre globale et concertée d'interventions de prévention et de promotion de la santé afin d'améliorer la réussite éducative, la santé et le bien-être des jeunes dans une perspective de collaboration école-famille-communauté.</p> <p>Accompagnement des milieux scolaires dans leur démarche par un tandem d'accompagnateurs provenant de la CSA et du CSSSSL.</p>	Les jeunes des milieux scolaires	Tout au long de l'année	X				X
Activités éducatives et concertées avec le milieu scolaire sur le volet de la sexualité et de la promotion des saines habitudes de vie (alimentation, mode de vie actif et sommeil) (2011)	Les infirmières du CSSSSL en collaboration avec le personnel des écoles et des partenaires communautaires offre des activités éducatives sur le volet de la sexualité et de la promotion des saines habitudes de vie (alimentation, mode de vie actif et sommeil) aux élèves des écoles primaires.	Les jeunes des milieux scolaires primaires	Tout au long de l'année scolaire	X			X	X
Services de santé dans les milieux scolaires	<p>Les infirmières du CSSSSL dispensent dans les écoles du territoire les services suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consultation des enfants et familles avec des problématiques de santé spécifiques et soutien aux milieux scolaires primaires et secondaires; - Consultations individuelles auprès des jeunes dans les écoles secondaires : Activité sexuelle et contraception (éducation, initiation à la contraception et suivi, contraception orale d'urgence, test de grossesse); Dépistage des ITSS (Éducation, dépistage, suivi, traitement et vaccination); Problématiques de santé : Éducation et suivi des saines habitudes de vie (alimentation, poids santé...). 	Les jeunes des écoles	Tout au long de l'année scolaire	X			X	X

RECENSEMENT DES ACTIVITÉS/STRATÉGIES D'ACTION EN LIEN AVEC LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE / MRC L'ASSOMPTION

Activité (+ année de création si connue)	Description	Public(s)	Période / fréquence	Système(s) visé(s) par l'activité				
				Jeune / Élève	Famille	Classe	École	Commu- nauté
Services en prévention et cessation tabagique jeunesse (2011)	<p>En prévention : Le programme VIF (Vivre indépendant de la fumée) vise à prévenir l'initiation tabagique chez les jeunes de secondaire 1.</p> <p>En cessation : GPS (groupe promotion sans-tabac) : Chaque groupe est constitué de 6 jeunes et s'étale sur 8 semaines à raison d'une rencontre par semaine. Les 4 premières rencontres se font en groupe et sont de la durée d'une période de cours, les 4 autres rencontres se font en individuel. Les services sont donnés dans le milieu scolaire ou dans la communauté.</p>	<p>Les élèves de secondaire 1</p> <p>Les jeunes qui désirent cesser de fumer</p>	Tout au long de l'année scolaire	X				X
Services de conseil en saine habitudes de vie et en prévention de la santé mentale (2011)	<p>Une conseillère en promotion des SHV et Une conseillère en prévention de la santé mentale</p> <p>Soutient les partenaires des différents milieux de vie des jeunes à déployer les stratégies et interventions efficaces en prévention-promotion des saines habitudes de vie et en prévention de la santé mentale dans la perspective de l'approche École en santé.</p>	Intervenants du CSSSSL et partenaires communautaires qui interviennent auprès des jeunes	Tout au long de l'année					X
Clinique jeunesse	<p>Équipe composée d'infirmières, médecins, travailleuses sociales et psychologues. Avec et sans rendez-vous. Offre en CLSC (1124 rue Iberville à Repentigny) les services d'informations, de consultations, d'écoute et références suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dépistage des infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS), suivi, traitement et vaccination; - Contraception (initiation à la contraception, contraception orale d'urgence, dépannage pilule); - Test de grossesse, information et référence avortement ou autres services; -Counselling en saines habitudes de vie (alimentation, poids...); - Problème de consommation (drogue et alcool), dépistage, suivi et référence; 	jeunes de 12 à 21 ans	Lundi, mardi, jeudi de 12h00 à 20h00 et le vendredi de 8h30 à 16h30	X				X

Mis à jour le 15 février 2012

RECENSEMENT DES ACTIVITÉS/STRATÉGIES D'ACTION EN LIEN AVEC LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE / MRC L'ASSOMPTION

Activité (+ année de création si connue)	Description	Public(s)	Période / fréquence	Système(s) visé(s) par l'activité					
				Jeune / Élève	Famille	Classe	École	Commu- nauté	
	- Intervention individuelle, familiale pour traiter diverses problématiques reliées à l'adaptation sociale ou au développement (violence, rejet, sentiment d'échec, d'isolement, état dépressif, anxieux et idées suicidaires).								
Les Collatines									
Dons de collation (2002)	4 jours/semaine, il y a don de galettes fabriquées par nos bénévoles (2 jours) et de fruits, légumes et fromage (2 autres jours).	Élèves des 2 écoles primaires de L'Épiphanie (St-Guillaume et MGR Mongeau)	4 jours / semaine, d'octobre à mai (plus au moment des examens de fin d'année)	X			X		
Commission scolaire des Affluents									
Augmenter la diplomation et la qualification avant l'âge de 20 ans. <i>Mettre en place des pratiques efficaces pour les garçons</i>	-Utilisation des services du CJE pour la persévérance scolaire -Suivi avec les familles en lien avec l'inscription en formation professionnelle -Promouvoir et privilégier l'utilisation des technologies de l'information et de la communication, plus particulièrement auprès des garçons	Élèves Parents	Toute l'année scolaire	X	X				
Augmenter la diplomation et la qualification avant l'âge de 20 ans. <i>Favoriser l'implication des parents</i>	-Outils sur le site internet de l'école pour aider les jeunes et leurs parents -Impliquer les parents dans la diplomation de leur enfant -Informers les parents sur les différentes voies de qualification	Élèves Parents	Toute l'année scolaire	X	X				
Augmenter la diplomation et la qualification avant l'âge de 20 ans. <i>Intégrer des activités d'approche orientante dans les activités d'apprentissage</i>	-Intégrer des informations scolaires et professionnelles dans le cours lancement d'entreprise (visite au CFP, stages d'un jour, etc.) -Entrevues individuelles d'élèves avec la direction ou la conseillère en orientation pour valider le choix de carrière et procéder à l'inscription en FP ou FGA. -Portfolio visant la connaissance de soi et l'orientation scolaire	Élèves	Toute l'année scolaire	X					

Mis à jour le 15 février 2012

RECENSEMENT DES ACTIVITÉS/STRATÉGIES D'ACTION EN LIEN AVEC LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE / MRC L'ASSOMPTION

Activité (+ année de création si connue)	Description	Public(s)	Période / fréquence	Système(s) visé(s) par l'activité				
				Jeune / Élève	Famille	Classe	École	Commu- nauté
Augmenter la diplomation et la qualification avant l'âge de 20 ans. <i>Formations pour les enseignants</i>	-Enseignement explicite des stratégies de lecture efficaces dans toutes les matières -Différenciation pédagogique	Enseignants	Différents moments dans l'année scolaire			X		
Augmenter la diplomation et la qualification avant l'âge de 20 ans. <i>Programmes régionaux et locaux</i>	-Programmes d'études à concentration : artistique, sportive, linguistique -Programme d'éducation internationale -Programmes de sport-études -Programme intégré secondaire-collégial (DES-DEP-DEC)	Élèves	À chaque année scolaire	X				
Augmenter la diplomation et la qualification avant l'âge de 20 ans. <i>Formation générale des adultes</i>	-Offrir le certificat de formation aux métiers semi-spécialisés aux adultes -Service d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA)	Jeunes de 16 ans et plus et adultes	Toute l'année scolaire	X				
Augmenter la diplomation et la qualification avant l'âge de 20 ans. <i>Sensibilisation des employeurs à la persévérance et à la réussite scolaires</i>	-Les inviter à prendre un engagement social : -embauche de personnel diplômé ou qualifié -conciliation travail-études pour leurs employés désireux de poursuivre leurs études	Employeurs	En tout temps					X
Activités de soutien au passage du primaire vers le secondaire	-Visites d'intervenants du secondaire -Visites d'écoles secondaires et du centre de formation professionnelle -Activités pédagogiques diverses sur le passage primaire-secondaire -Rencontres d'échange entre les enseignants du primaire et du secondaire	Élèves Enseignants	Principalement entre février et juin	X		X	X	
Services de vie scolaire et activités parascolaires	-Activités artistiques, sportives, informatiques et culturelles (ex.:langues) -Philosophie -Sciences ou histoire du monde contemporain -Projets d'échanges culturels / voyages humanitaires -Coopératives -Galas et événements spéciaux -Animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire	Élèves	Toute l'année scolaire	X				

RECENSEMENT DES ACTIVITÉS/STRATÉGIES D'ACTION EN LIEN AVEC LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE / MRC L'ASSOMPTION

Activité (+ année de création si connue)	Description	Public(s)	Période / fréquence	Système(s) visé(s) par l'activité				
				Jeune / Élève	Famille	Classe	École	Commu- nauté
	-Bibliothèques scolaires							
Services de soutien et d'aide à l'élève	<ul style="list-style-type: none"> -Périodes de récupération et d'aide aux devoirs -Tutorat et mentorat -Services professionnels : orthopédagogie, psychoéducation, orthophonie, ergothérapie, psychologie, c.o. et c.i.s.e.p. -Enseignants ressources (au secondaire) -Service d'éducation spécialisée (TES) -Suivi personnalisé pour les élèves en échec -Identification des décrocheurs potentiels, leur type et les moyens pour éviter leur décrochage -Information sur les voies de qualification (élèves) -Plans d'aide et plans d'intervention -Services de santé et services sociaux (CSSSSL) -Animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire -Aide par les pairs 	Élèves	Toute l'année scolaire	X				
Améliorer la maîtrise de langue française <i>Amélioration continue des pratiques pédagogiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Activités de conscience phonologiques -Enseignement explicite des stratégies de lecture et d'écriture et réinvestissement dans toutes les matières -Recherche-action «Développer le goût de la lecture chez les garçons» (secondaire) -Mise en place du profil scripteur -Intégration des rectifications orthographiques -Formations obligatoires et accompagnement pour tous les enseignants -Intégration des technologies de l'information et de la communication, plus particulièrement auprès des garçons -Élaboration et harmonisation de référentiels en lecture et en écriture 	Enseignants Élèves	Toute l'année scolaire	X		X	X	
Améliorer la maîtrise de la langue française	<ul style="list-style-type: none"> -Participation à la Semaine de la lecture -Bibliothèques / médiathèques scolaires -Cercles de lecture 	Élèves	Toute l'année scolaire	X				

Mis à jour le 15 février 2012

RECENSEMENT DES ACTIVITÉS/STRATÉGIES D'ACTION EN LIEN AVEC LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE / MRC L'ASSOMPTION

Activité (+ année de création si connue)	Description	Public(s)	Période / fréquence	Système(s) visé(s) par l'activité				
				Jeune / Élève	Famille	Classe	École	Commu- nauté
<i>Activités de promotion et de valorisation de la lecture</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Salons du livre -Visites d'auteurs et d'animateurs en lecture -Lectures de contes par les enseignants -Périodes de lecture intégrées à l'horaire 							
<p>Améliorer la persévérance scolaire et la réussite scolaire chez certains groupes cibles, particulièrement les EHDA.</p> <p>(2011)</p> <p><i>Réorganisation des services</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Réorganisation des services par communautés éducatives -Développement de services transitoires et intensifs pour la clientèle à risque et HDAA -Implantation des aides technologiques -Offre de formations sur la gestion de classe et la gestion du comportement à tous les enseignants -Réaménagement de certains locaux -Intégration de la différenciation pédagogique dans la planification de l'enseignement et de l'apprentissage -Dépistage au pré-accueil et au préscolaire 	Élèves Enseignants et intervenants scolaires	Toute l'année scolaire	X		X		
<p>Améliorer la persévérance scolaire et la réussite scolaire chez certains groupes cibles, particulièrement les EHDA.</p> <p><i>Soutien aux parents</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Informer les parents sur les différentes voies de qualification et parcours scolaires -Planification de moments diversifiés pour intégrer les parents dans la vie scolaire : ateliers en classe, bénévolat à la bibliothèque, activités sur la cour d'école, plan de travail et agenda -Présence des parents aux plans d'intervention -Conférences et ateliers pour les parents 	Parents	Différents moments dans l'année scolaire		X			
<p>Améliorer l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements</p> <p><i>Actions en lien avec le respect, la prévention et l'intervention en lien avec la violence et l'intimidation</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Tournée de formation pour tous les intervenants des écoles primaires et secondaires sur l'intimidation (P + S) et sur la lutte à l'homophobie (S) -Développement d'un site web et d'outils pour les parents, les intervenants et les élèves -Rédaction d'un protocole sur la présence policière dans les établissements scolaires 	Élèves Parents Enseignants Intervenants scolaires	Différents moments dans l'année scolaire	X	X	X	X	

Mis à jour le 15 février 2012

RECENSEMENT DES ACTIVITÉS/STRATÉGIES D'ACTION EN LIEN AVEC LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE / MRC L'ASSOMPTION

Activité (+ année de création si connue)	Description	Public(s)	Période / fréquence	Système(s) visé(s) par l'activité				
				Jeune / Élève	Famille	Classe	École	Commu- nauté
	<ul style="list-style-type: none"> -Promotion de programmes de prévention de l'adhésion aux gangs de rues -Conférences et ateliers pour les parents et pour les élèves -Valorisation des règles de vie par différentes activités -Actualisation des codes de vie des écoles -Enseignement aux élèves d'habiletés sociales, d'autocontrôle et de résolution de conflits -Stratégies efficaces de surveillance sur la cour d'école -Protocoles et cadres de référence CSA : intimidation, violence, mesures contraignantes, situations d'urgence, postvention -Développement d'interventions éducatives 							
<p>Améliorer l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements</p> <p><i>Actions en lien avec la santé et le bien-être</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Développement d'un site web et d'outils pour les parents, les intervenants et les élèves -Politiques et cadres de référence CSA : toxicomanie et dépendances, politique alimentaire -Aménagement de certaines cafétérias -Conférences et ateliers pour les parents et pour les élèves -Activités de prévention et de promotion -Conseil étudiant -Développement de planifications globales en matière d'éducation : à la sexualité et aux saines habitudes de vie 	<p>Élèves</p> <p>Parents</p> <p>Enseignants</p> <p>Intervenants scolaires</p>	<p>Différents moments dans l'année scolaire</p>	X	X	X	X	
<p>Augmenter le nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle</p> <p><i>Activités en lien avec l'orientation professionnelle</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Salon des carrières et professions en santé et services sociaux -Groupes de développement et projets pilotes en approche orientante au secondaire et au primaire -Développement de l'exploration professionnelle pour les élèves qui visent l'obtention des préalables à la formation professionnelle -Stages d'un jour pour les élèves -Activités de portes ouvertes et de visites de classes -Participation à divers salons des métiers (carrières et professions) 	<p>Élèves</p>	<p>Différents moments dans l'année scolaire</p>	X				

Mis à jour le 15 février 2012

RECENSEMENT DES ACTIVITÉS/STRATÉGIES D'ACTION EN LIEN AVEC LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE / MRC L'ASSOMPTION

Activité (+ année de création si connue)	Description	Public(s)	Période / fréquence	Système(s) visé(s) par l'activité				
				Jeune / Élève	Famille	Classe	École	Commu- nauté
	-Demandes d'ajout de programmes en Formation professionnelle (MELS) -Répertoires de parents de différents métiers à inviter en classe							
Comité de parents de la commission scolaire des Affluents								
Organisation de conférences et séances d'information	Le comité de parents organise (ou est en partenariat avec les membres organisateurs) des soirées conférence sur des thèmes touchant de près les jeunes de notre milieu. Exemples de conférences : « Violence à l'école », « Gang de rue », « Danger d'internet ». Par ailleurs, le comité de parents invite régulièrement, lors de ses réunions, des membres de la Commission scolaire pour tenir des séances d'information.	Plus particulièrement les parents, mais les élèves et les enseignants sont aussi les bienvenus	Habituellement, une fois par année, à la fin de l'hiver	X	X	X	X	
Promotion de l'implication des parents dans la structure scolaire	Nous encourageons les parents à assister à l'assemblée générale de leur école respective. Le comité de parents assure échanges d'information et soutien entre l'école et les parents, afin que ceux-ci vivent une expérience satisfaisante et bénéfique.	Les parents	Une fois par mois, de septembre à juin. 10 assemblées par année.		X			
Membre du CREVALE et participation à la journée annuelle de réflexion	Le comité de parents a élu un représentant pour être membre du CREVALE (Comité régional pour la valorisation de l'éducation). Ce privilège permet de recevoir toute l'information du CREVALE et ainsi en assurer une diffusion auprès des membres du comité de parents et plus largement aux parents de la commission scolaire des Affluents. Le membre du CREVALE, représentant le comité de parents, participe aussi à la journée annuelle de réflexion du CREVALE et prend ainsi part activement aux actions en lien avec la persévérance scolaire.	Le comité de parents mais aussi intervenants et enseignants qui seront informés des activités et projets du CREVALE	Journée de réflexion : généralement une fois par année, au printemps Diffusion d'information : de manière continue		X	X	X	
Journées lanaudoises de la persévérance scolaire	Les membres du comité de parents portent le ruban de la persévérance scolaire lors de ces Journées.	Parents	Pendant les journées lanaudoises de la persévérance scolaire, chaque année, en février		X			

Mis à jour le 15 février 2012

RECENSEMENT DES ACTIVITÉS/STRATÉGIES D'ACTION EN LIEN AVEC LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE / MRC L'ASSOMPTION

Activité (+ année de création si connue)	Description	Public(s)	Période / fréquence	Système(s) visé(s) par l'activité				
				Jeune / Élève	Famille	Classe	École	Communauté
Comité régional pour la valorisation de l'éducation								
Berceau au sac à dos (2007)	Favoriser l'éveil à la lecture et à l'écriture chez les tous-petit en encourageant les différents milieux (familles, CPE, etc.) à mettre en pratique des activités de ce type (exemples: lire des histoires avec son enfant, lui faire écrire des lettres ou le faire dessiner, lui apprendre des nouveaux mots, composer des devinettes, etc.).	Famille et petite enfance	Décembre de chaque année	X	X			
J'aime ça quand tu m'encourages (2006) & J'encourage 12+ (2011)	Visé à accroître les gestes d'encouragement des parents à l'égard de leurs enfants, petits et grands. Dans cette optique, le CREVALE met divers outils à la disposition des enseignants pour les aider à obtenir la collaboration des parents, notamment des cartes d'encouragement à offrir aux enfants.	Parents et élèves de niveau primaire et secondaire	Pendant l'année scolaire	X	X			
Journées de la persévérance scolaire (2009)	En février de chaque année, visent à mobiliser la communauté pour encourager la persévérance scolaire chez les jeunes Lanaudois par l'intermédiaire d'activités organisées à cet effet dans les différents milieux (écoles, villes, organismes communautaire, etc.).	Toute la communauté	En février de chaque année	X	X	X	X	X
OSER-JEUNES (2006)	Mis en place dans le but de reconnaître et de mettre en valeur les employeurs qui valorisent l'éducation et qui facilitent la conciliation travail-études de leurs employés-étudiants. Ce programme offre aux entreprises du matériel de visibilité qui leur permet d'être reconnues par la population et par les étudiants qui ont à cœur leur réussite scolaire.	Jeunes et employeurs	De manière continue, selon la demande	X				X
Information-diffusion-concertation 2004	Diffuser de l'information en matière de persévérance scolaire et accroître la conjugaison des efforts et des partenariats en soutenant les démarches locales de réflexion et d'action en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative. Cela peut se faire notamment par la participation à certains comités et par la tenue de journées annuelles de réflexion.	Partenaires	De manière continue, selon la demande		X	X	X	X

Mis à jour le 15 février 2012

RECENSEMENT DES ACTIVITÉS/STRATÉGIES D'ACTION EN LIEN AVEC LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE / MRC L'ASSOMPTION

Activité (+ année de création si connue)	Description	Public(s)	Période / fréquence	Système(s) visé(s) par l'activité				
				Jeune / Élève	Famille	Classe	École	Communauté
Maison des Jeunes de L'Épiphanie								
Aide aux devoirs (primaire) (2005)	Aide aux devoirs offerte aux jeunes de la 3 ^e à la 6 ^e année, 3 jours / semaine, de 15h30 à 17h15, sous la supervision d'intervenants compétents.	Élèves	Durant toute l'année scolaire	X				
Ado devoirs (2009)	Aide aux devoirs pour les ados (de 11 à 17 ans) une heure semaine à tous les lundis.	Élèves	Durant toute l'année scolaire	X				
Maison des jeunes L'Escapade, L'Assomption								
Aide aux devoirs (2010)	Nous offrons 1 heure/semaine d'aide aux devoirs pour les jeunes. Les jeunes bénéficient de l'aide des intervenants de la MDJ tout en s'entraîdant entre eux.	Élèves	Tous les mardis de 17h à 18h	X				
Maison des jeunes de Repentigny								
Coup de pouce devoirs/études (2000)	Aide et support des intervenants pour devoirs et études.	Élèves	Du lundi au vendredi lors des heures d'ouverture de la MDJ	X				
Le Néo, Terrebonne								
Atelier de démystification de l'orientation sexuelle (1999)	L'atelier de démystification de l'orientation sexuelle du Néo est reconnu par l'Agence de la santé et des services sociaux de Lanaudière. Cet atelier est structuré en deux parties. La première partie explique les concepts et	Élèves	De manière continue, selon la demande	X				

Mis à jour le 15 février 2012

RECENSEMENT DES ACTIVITÉS/STRATÉGIES D'ACTION EN LIEN AVEC LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE / MRC L'ASSOMPTION

Activité (+ année de création si connue)	Description	Public(s)	Période / fréquence	Système(s) visé(s) par l'activité					
				Jeune / Élève	Famille	Classe	École	Commu- nauté	
	démystifie les mythes et préjugés les plus fréquents. La seconde présente le témoignage d'un jeune gai, (généralement un jeune homme âgé entre 18 et 25 ans) qui connaît bien les réalités des jeunes allosexuels en région.								
Projet É.R.O.S. santé-sexualité (2009)	Ce projet vise à Éduquer, Ressourcer, Outiller et Soutenir les différents intervenants ou enseignants qui veulent devenir des acteurs sur le plan de la santé-sexualité. Une sexologue est disponible pour tout intervenant voulant intégrer l'éducation à la sexualité à ses cours ou activités, et qui aimerait avoir accès à des outils, du soutien, des idées ou toutes autres formes d'aide afin de mettre en place des interventions éducatives, des activités, des projets interdisciplinaires ou des sous-projets qui viseront à éduquer en matière de santé-sexualité.	Enseignants et intervenants	De manière continue, selon la demande			X	X		
PANDA MRC L'Assomption									
Sp'art'vie (2005)	Faire des activités intéressantes, stimulantes, travailler la motricité fine, l'estime de soi, travailler avec les forces de l'enfant, persévérance.	Enfants	1 samedi sur 2	X					
Coaching parent (2006)	L'estime de soi, traitée en 6 rencontres avec différentes thématiques. Valorisation du partenariat école famille pour faciliter la réussite scolaire des enfants.	Adultes	1 Lundi sur 2		X				
Conférences diverses en lien avec la mission de l'organisme (2011)	Exemple : Intervenir sur les troubles associés au TDAH avec Marie-Claude Guay	Parents, adultes enseignants et intervenants	Variable		X	X	X		
Police jeunesse, Ville de Repentigny									
Activités-conférences en milieu scolaire	Liste des conférences (quelques exemples) :	Jeunes de 4 à 18 ans	Pendant l'année scolaire, à la demande des enseignants	X					

Mis à jour le 15 février 2012

RECENSEMENT DES ACTIVITÉS/STRATÉGIES D'ACTION EN LIEN AVEC LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE / MRC L'ASSOMPTION

Activité (+ année de création si connue)	Description	Public(s)	Période / fréquence	Système(s) visé(s) par l'activité				
				Jeune / Élève	Famille	Classe	École	Commu- nauté
	CPE et garderie en milieu familial : « 911 » le policier est mon ami Maternelle : La sécurité à l'Halloween 1ere année : Les inconnus 2 ^e année : La sécurité des piétons 3 ^e année : Le vandalisme 4 ^e année : Le taxage 5 ^e année : Gang et influence des pairs 6 ^e année : La cybercriminalité « sécurité Internet » Secondaire 2 : Intimidation Secondaire 3 : Métier policier et sécurité Internet Secondaire 4 : Questions ouvertes (sur les lois) Secondaire 5 : Questions ouvertes (alcool au volant/bal de finissant)							
Service bénévole comté L'Assomption								
Programme des effets scolaires de la MRC de L'Assomption (2002)	Le but du projet est d'apporter une réponse adéquate et structurée au besoin de soutien matériel des familles démunies de la MRC l'Assomption pour la rentrée scolaire de leurs enfants au primaire. Les effets souhaités sont : diminution du taux de décrochage scolaire et développement de l'estime de soi et de la dignité des personnes. Par ce projet, il est aussi souhaité de faire de la rentrée un événement positif. Donateurs et bénévoles sont impliqués dans ce programme.	Élèves	La semaine avant la rentrée scolaire	X				
Service Canada								
Connexion compétences	Fournit des contributions aux organismes communautaires qui mettent en place des projets destinés aux jeunes faisant face à des obstacles à l'emploi. Ces projets doivent aider les jeunes à acquérir un éventail de compétences et de connaissances ainsi qu'une expérience de travail qui	Jeunes décrocheurs	Sur demande des promoteurs (disponible en permanence)	X				

Mis à jour le 15 février 2012

RECENSEMENT DES ACTIVITÉS/STRATÉGIES D'ACTION EN LIEN AVEC LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE / MRC L'ASSOMPTION

Activité (+ année de création si connue)	Description	Public(s)	Période / fréquence	Système(s) visé(s) par l'activité					
				Jeune / Élève	Famille	Classe	École	Commu- nauté	
	pourra les aider dans leur intégration au marché du travail. L'objectif visé par ces projets est un retour aux études ou sur le marché du travail.								
Sensibilisation jeunesse	Accorde une aide financière aux projets qui sensibilisent les jeunes au marché du travail et aux études.	Jeunes	Sur demande des promoteurs (disponible en permanence)	X					
Travail de rue Repentigny									
Prévention du décrochage scolaire et Aide pour le retour aux études (2000)	Établir un lien de confiance avec des décrocheurs potentiels. Leur offrir un support psychosocial et les encourager à persévérer à l'école. Encourager et orienter les jeunes dans les démarches de retour aux études.	Décrocheurs potentiels et jeunes adultes qui effectuent un retour aux études	Selon la demande. Deux travailleurs de rue sont présents sur le « terrain », plus de 50 heures / semaine (jour, soir, nuit).	X					
UNIATOX, Mascouche et Repentigny									
Projet de prévention des toxicomanies en milieu scolaire, pour les jeunes de 10-13 ans. (1995)	Ateliers de prévention des toxicomanies visant principalement le développement des habiletés personnelles et sociales. Information et sensibilisation impliquant les personnes significatives des jeunes du primaire.	Élèves de 5 ^e et 6 ^e année. Enseignants, éducateurs et parents des élèves.	Chaque année, de septembre à juin	X	X	X			
Projet de prévention des toxicomanies pour les jeunes du secondaire 1 à 5. (1996)	Ateliers de prévention des toxicomanies visant principalement le développement des habiletés personnelles et sociales. Information et sensibilisation impliquant des personnes significatives pour les jeunes du secondaire.	Élèves du secondaire 1 à 5, personnel enseignant et non-enseignant, parents.	Chaque année, de septembre à juin	X	X	X	X		
Rencontre des jeunes expulsés du Relais (en partenariat avec la Commission scolaire des Affluents (2000)	3 à 5 rencontres individuelles en prévention des toxicomanies	Élèves du secondaire	Chaque année, de septembre à juin	X			X		

Mis à jour le 15 février 2012

RECENSEMENT DES ACTIVITÉS/STRATÉGIES D'ACTION EN LIEN AVEC LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE / MRC L'ASSOMPTION

Activité (+ année de création si connue)	Description	Public(s)	Période / fréquence	Système(s) visé(s) par l'activité				
				Jeune / Élève	Famille	Classe	École	Commu- nauté
Ville de Charlemagne								
Comité consultatif étudiant (CCE) (2006)	<p>Inspiré par le CCU (Comité consultatif en urbanisme), le projet du CCE a été développé à la suite d'une initiative municipale, en collaboration avec l'École institutionnelle de Charlemagne. Annuellement, des élèves sont élus par leur pairs afin de créer le comité qui aura comme mandat de collaborer avec les professionnels municipaux à l'élaboration de différents projets ayant trait avec les secteurs de l'urbanisme et/ou du loisir. C'est toutefois l'ensemble des élèves qui participent par la suite à la réalisation du projet. À la création, la volonté première était de mettre en œuvre une structure simple de consultation auprès des plus jeunes concitoyens. Parmi les objectifs, notons :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les élèves à leur milieu de vie et à la place qu'ils occupent dans la communauté afin d'en faire des acteurs de premier plan à court et long terme. - Faire connaître la structure, le fonctionnement et le rôle d'une municipalité pour ses citoyens. - Faire connaître différents secteurs d'interventions professionnelles aux élèves (politique, urbanisme, loisirs, sécurité publique, etc.). <p>Par les différents projets du CCE, les jeunes développent leur participation citoyenne et peuvent être ainsi plus tentés de persévérer à l'école.</p>	Élèves du 2 ^{ème} et 3 ^{ème} cycle primaire	Annuellement, d'octobre à mai-juin.	X			X	